


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
« 20 » июня 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Предпрофессиональный электив. Методология и методы исследования международных отношений
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	2

Направление 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Федулова Анна Владимировна	ИОРИМО	доцент, к.и.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 М.В. Карнаухова
3 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Целью изучения** дисциплины «Методология и методы исследования международных отношений» является формирование знаний, умений и навыков применения научных парадигм, принципов и методов научного познания, исследовательских методик в области науки о международных отношениях.

### Задачи:

- овладение знаниями о сущности и составляющих методологии научного познания, методики и техники научных исследований;
- изучение особенностей применения философских подходов и методологических принципов в науке о международных отношениях;
- раскрытие мультипарадигмального характера науки о международных отношениях, методологических особенностей основных её парадигм;
- изучение особенностей применения общенаучных методов в науке о международных отношениях;
- изучение особенностей применения специально-научных методов в науке о международных отношениях;
- овладение знаниями, умениями и навыками применения методов моделирования и прогнозирования в исследовании международных отношений;
- освоение процедур политологического исследования международных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Методология и методы исследования международных отношений» входит в обязательную часть образовательной программы. Изучается в 4 семестре.

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении предшествующих дисциплин учебного плана: «Введение в специальности научно-образовательного кластера», «Страноведение».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Современные медиакоммуникации», т.е. дисциплины, которые будут ПОСЛЕ или идут параллельно изучения данного предмета; а также для прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выполнения научно-исследовательской работы (по теме впускной квалификационной работы), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных	ИД-1опк 2 Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ИД-2 опк 2 Знать основы информационной безопасности.</p> <p>ИД-3 опк 2 Уметь самостоятельно каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных.</p> <p>ИД-4 опк 2 Уметь работать с электронными ресурсами научной библиотеки.</p> <p>ИД-5 опк 2 Владеть рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ.</p> <p>ИД-6 опк 2 Владеть основами информационно-библиографической культуры.</p>
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>ИД-1 опку 1 Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны, внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.</p> <p>ИД-2 опку 1 Уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний, соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач, самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</p> <p>ИД-3 опку 1 Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	5	6
1	2	3	4	5
Контактная работа	32	32		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:				
Лекции	16	16		
семинары и практические занятия	16	16		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	40	40		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос, тестирование, контрольные задания		устный опрос, тестирование, контрольные задания	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен)	зачет		-	
Всего часов по дисциплине	72		72	

**4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции и	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1		3	4	5	6	7	
1.Методология научного познания	9	2	2	-	-	6	Устный опрос тестирование контрольные задания
2. Наука о МО как мультипарадигмальная сфера научного познания	12	2	2	-	-	4	Устный опрос, тестирование контрольные задания
3. Философские подходы и общенаучные методы в науке о МО	13	2	2	-	-	6	Устный опрос, тестирование контрольные задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Специально-научные политологические методы в науке о МО	16	4	4	-	-	8	Устный опрос, контрольные задания
5. Футурология и прогнозирование международных отношений и мировой политики	16	2	2	-	-	8	Устный опрос, тестирование, контрольные задания
6. Политологическое исследование международных отношений: сущность и процедуры	16	4	4	-	-	8	Устный опрос, тестирование, контрольные задания
Итого	108	16	16	-	-	40	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Методология научного познания


1. Сущность и уровни научного познания.
2. Логические формы выражения эмпирического знания (суждение, умозаключение, понятие) и теоретического знания (идея, проблема, гипотеза, концепция, теория). Критерии научности знания.
3. Нормативные, конвенциональные и ненормативные, неконвенциональные научные знания. Достоверные и вероятностные знания.
4. Понятия «методология», «метод», «подход», «парадигма», «методика» и «техника научного исследования».
5. Классификация методов научного познания.
6. Основные компоненты методологии социального познания.

### Тема 2. Наука о международных отношениях как мультипарадигмальная сфера научного познания

1. Наука о международных отношениях в контексте развития системы научного знания: «наука о духе» или «наука о природе»?
2. Мультипарадигмальность науки о международных отношениях. Основные парадигмы в науке о международных отношениях (мировоззренческие (метафизические), натуралистические, социальные и политические парадигмы в науке о международных отношениях).
3. Детерминизм и индетерминизм.
4. Основные подходы в науке о международных отношениях (нормативно-ценностный, исторический, институционально-правовой, геополитический, цивилизационный, формационный, системный, функциональный, антропологический, бихевиористский, социологический, макроэкономический и микроэкономический подходы)

### Тема 3. Философские подходы и общенаучные методы в науке о международных отношениях

1. Диалектика научного познания, принципы диалектики.
2. Общелогические методы научного познания (методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, обобщения и ограничения, единства исторического и логического, абстрагирования, сравнения, экстраполяции)
3. Методы эмпирического исследования (измерение, наблюдение (анкетный опрос, использование статистических данных, анализ документов, эксперимент).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, мыслительный эксперимент, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, математические методы)

#### **Тема 4. Специально-научные политологические методы в науке о международных отношениях**

1. Парадигмы порядка и хаоса, конфликта и консенсуса.
2. Политический идеализм и политический реализм, неоидеализм и неореализм, марксизм и неомарксизм.
3. Геополитическая, хронополитическая и биополитическая парадигмы.
4. Политико-системный, политико-институциональный, политико-ретроспективный, политико-психологический, политико-социологический методы.
5. Методы сравнительного политологического анализа.

#### **Тема 5. Футурология и прогнозирование международных отношений и мировой политики**

1. Понятие «прогноз». Предчувствие, предвидение, предсказание, прогнозирование, программирование и проектирование. Виды прогнозов.
2. Возникновение и развитие футурологии и прогностики международных отношений.
3. Принципы разработки политических прогнозов и их применение в сфере международных отношений и мировой политики.
4. Этапы политического прогнозирования.
5. Метод «Дельфи» и метод сценариев.
6. Верификация политических прогнозов.

#### **Тема 6. Политологическое исследование международных отношений: сущность и процедуры**

1. Основные свойства политологического исследования.
2. Классификация политологических исследований.
3. Описательный и количественный анализ в политологическом исследовании.
4. Этапы и процедуры политологического исследования

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**


#### **Тема 1. Методология научного познания (семинар)**

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Какие существуют критерии научного знания и как они применимы в исследовании международных отношений.
2. Чем отличаются нормативные, конвенциональные и ненормативные, неконвенциональные научные знания?
3. Как отличить достоверные и вероятностные знания?
4. Как соотносятся понятия «методология», «метод», «подход» и «парадигма»?
5. Чем отличается суждение от умозаключения?
6. Чем отличается концепция от теории?
7. Каким образом осуществляется классификация методов научного познания?
8. Что представляют собой методика и техника научного исследования?

Вопросы для дискуссии:

1. Как Вы понимаете смысл выражения «нет ничего практичней хорошей теории»?
2. В какой степени знание о международных отношениях носит достоверный характер?
3. В чём специфика гипотез в исследовании международных отношений?
4. Возможна ли универсальная (общая) теория международных отношений?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 2. Наука о международных отношениях как мультипарадигмальная сфера научного познания (семинар)**

### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Что означает мультипарадигмальность науки о международных отношениях?
2. Как соотносятся детерминизм и индетерминизм в исследовании международных отношений?
3. Что представляют собой натуралистические парадигмы в науке о международных отношениях?

### **Вопросы для дискуссии**

1. Относится ли наука о международных отношениях к сфере «наук о духе» или «наук о природе»?
2. Каковы возможности и последствия применения нормативно-ценностного подхода в науке о международных отношениях?
3. В чём проявляются макроэкономический и микроэкономический подходы в науке о международных отношениях?
4. В чём преимущества и недостатки системного и функционального подходов в науке о международных отношениях?
5. Каковы познавательные возможности бихевиоризма в исследовании международных отношений?
6. Каковы условия и способы применения институционально-правового подхода в исследовании международных отношений?
7. В чём проявляется взаимосвязь цивилизационного и геополитического подходов в исследовании международных отношений?
8. Для чего в исследовании международных отношений применяется социологический подход?
9. Чем отличается историко-генетический метод от ретроспективного?

## **Тема 3. Философские подходы и общенаучные методы в науке о международных отношениях (форма проведения – развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия. Устные доклады студентов с последующим их обсуждением)**


### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Каковы принципы диалектики и как они применимы в исследовании МО?
2. Как соотносятся методы анализа и синтеза, индукции и дедукции?
3. Что означает метод единства исторического и логического?

### **Вопросы для дискуссии:**

1. В чём заключается специфика применения методов идеализации и формализации в исследовании международных отношений?
2. Как организовать и провести мыслительный эксперимент?
3. Насколько необходимо применение математических методов в исследовании международных отношений?
4. Возможно ли абстрагирование в прикладных исследованиях международных отношений?
5. Каким образом применяется метод восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному?
6. Как статистические данные используются в исследовании международных отношений?
7. Что означает гипотетико-дедуктивный метод?
8. Приведите примеры использования аксиоматического метода в исследовании международных отношений.
9. Каким образом осуществляется анализ внешнеполитических документов?



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 4. Специально-научные политологические методы в науке о международных отношениях (форма проведения – развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия. Устные доклады студентов с последующим их обсуждением).**

- 1.Что общего между политическим идеализмом и политическим реализмом?
- 2.Чем отличаются марксизм и неомарксизм в науке о международных отношениях?
- 3.Чем было обусловлено возникновение неоидеализма и неореализма?
- 4.В чём суть первого и второго «больших споров» в науке о международных отношениях?
5. Как соотносятся геополитическая, хронополитическая и биополитическая парадигмы, существует ли между ними взаимосвязь?
6. Каковы принципы применения политико-системного метода?
7. Что означает и как применяется политико-ретроспективный метод?
8. Какие существуют методы сравнительного политологического анализа?

Вопросы для дискуссии

1. В чём заключается природа государственного суверенитета?
2. Существует ли угроза положению государства как главного актора в мировом политическом процессе?
3. Каковы последствия секуляризации для мирового политического процесса?

**Тема 5. Футурология и прогнозирование международных отношений и мировой политики (форма проведения – развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия. Устные доклады студентов с последующим их обсуждением).**

- 1.Как соотносятся футурология и прогностика?
- 2.Когда возникает футурология международных отношений?
- 3.Какие выделяются этапы политического прогнозирования?
- 4.Какова процедура применения метода «Дельфи»?
- 5.Каковы процедура применения метода сценариев?
- 6.Как осуществляется верификация политических прогнозов?
- 7.Какие принципы разработки политических прогнозов Вам известны и как они применяются в сфере международных отношений и мировой политики?
- 8.Чем отличаются метод «Дельфи» и метод сценариев?

Вопросы для дискуссии

1. Возможны ли программирование и проектирование международных отношений?
2. Чей прогноз мирового развития для XXI в. можно считать наиболее достоверным?
3. Как «работают» самосбывающиеся пророчества?
4. Какие существуют критерии достоверности прогнозов?


**Тема 6. Политологическое исследование международных отношений: сущность и процедуры (форма проведения – развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия. Устные доклады студентов с последующим их обсуждением).**

1. Что собой представляет политологическое исследование как система процедур?
2. Чем отличается описание в политической науке от описания в естественных науках?
3. Какие требования предъявляются к качественному политологическому анализу?

Вопросы для дискуссии

1. Как оценить адаптивность результатов политологического исследования?
2. В чём состоят преимущества и недостатки описательного анализа и количественного анализа?



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Может ли политологическое исследование быть независимым от ценностей исследователя?
4. Как определить потенциальную фальсифицируемость результатов политологического исследования?
5. Какова главная цель политологического исследования?
6. Что означает эксплицитность политологического исследования?
7. Каким образом обеспечивается контролируемость политологического исследования?
8. Чем отличается опытно-поисковое исследование от аналитического?
9. Как обеспечить сочетание эмпирического и нормативного типов анализа?

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Сущность и уровни научного познания. Критерии научности знания.
2. Логические формы выражения эмпирического знания (суждение, умозаключение, понятие).
3. Логические формы выражения теоретического знания (идея, проблема, гипотеза, концепция, теория).
4. Нормативные, конвенциональные и ненормативные, неконвенциональные научные знания.
5. Достоверные и вероятностные знания.
6. Понятия «методология», «метод», «подход», «парадигма», «методика» и «техника научного исследования».
7. Классификация методов научного познания.
8. Основные компоненты методологии социального познания.
9. Наука о международных отношениях в контексте развития системы научного знания
10. Мультипарадигмальность науки о международных отношениях. Основные парадигмы в науке о международных отношениях
11. Детерминизм и индетерминизм.
12. Основные подходы в науке о МО.
13. Общелогические методы научного познания в МО.
14. Методы эмпирического исследования в МО.
15. Методы теоретического исследования в МО.
16. Парадигмы порядка и хаоса, конфликта и консенсуса.
17. Политический идеализм и политический реализм.
18. Неоидеализм и неореализм.
19. Марксизм и неомарксизм.
20. Геополитическая, хронополитическая и биополитическая парадигмы.
21. Политико-системный, политико-институциональный, политико-ретроспективный, политико-психологический, политико-социологический методы.
22. Методы сравнительного политологического анализа.
23. Понятие «прогноз». Предчувствие, предвидение, предсказание, прогнозирование, программирование и проектирование. Виды прогнозов.
24. Возникновение и развитие футурологии и прогностики международных отношений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


25. Принципы разработки политических прогнозов и их применение в сфере международных отношений и мировой политики.
26. Этапы политического прогнозирования.
27. Метод «Дельфи» и метод сценариев.
28. Верификация политических прогнозов.
29. Основные свойства политологического исследования.
30. Классификация политологических исследований.
31. Описательный и количественный анализ в политологическом исследовании.
32. Этапы и процедуры политологического исследования

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1.Методология научного познания	Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний.
2. Наука о МО как мультипарадигмальная сфера научного познания	Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний.
3. Философские подходы и общенаучные методы в науке оМО	Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний.
4. Специально-научные политологические методы в науке о МО	Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний.
5. Футурология и прогнозирование международных отношений и мировой политики	Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Политологическое исследование международных отношений: сущность и процедуры	Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний.
Итого		40	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139>
2. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536156>
3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18110-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534300>

#### дополнительная:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>
2. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539596>
3. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101416.html>
4. Федулова А. В. Методы научного исследования: электронный учебный курс / А. В. Федулова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=165791>.

#### учебно-методическая:

1. Федулова А. В. Предпрофессиональный электив. Методология и методы исследования международных отношений : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / А. В. Федулова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2024. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16332>.

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Шевякова И.Н. /




Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 36б для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 15,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 5
Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 35 посадочных места. Площадь 33,9 кв.м. Технические средства: Доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 9
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  подпись

к.и.н. доцент  должность

 ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### *ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения</b>	<b>ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1			
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2			
3				
4				